

電子黒板を使ってみよう

「3つのタイプ」と「準備のしかた」を覚えましょう。

Point 1 各タイプの特長を知ろう

		ユニット型	ボード型	一体型
電子黒板のタイプ				
特長	準備が簡単	○	○	◎
	場所をとらない	◎	△	○
	移動しやすい	◎	○	○
	画面がきれい	△	○	◎
	画面が大きい	○	◎	△
	その他	黒板に直接貼り付けられる	指で操作できるタイプあり	書画カメラ付きタイプあり
価格帯		低 ←————→ 高		

稲垣先生から一言

ユニット型

手軽にはじめるならこのタイプ! プロジェクタと一緒に持ち歩いてどこでもすぐに使うことができます。黒板に貼りつけられるので、教室がせまくなることもありません。



豊田先生から一言

ボード型

画面サイズが最も大きく、ホワイトボードへ投影するため、教室の後ろからでも細部まで見えやすいタイプです。同一フロア内での移動も楽にでき、準備も比較的簡単です。



永田先生から一言

一体型

プロジェクタと一体なので設置準備がとても簡単です。画面は明るく美しく、また影ができないから子どもでも失敗なく書き込みできます。



授業前の設置・準備。
「大変そう…」という声もありますが、慣れてしまえばそれ程難しくはありません。
各タイプの特長と一緒にポイントをおさえておきましょう。

Point 2 これさえできれば準備はOK

STEP 1
機器を用意する

STEP 2
機器をセットする

	ユニット型	ボード型	一体型
電子黒板			
パソコン			
プロジェクタ			—
① パソコンとプロジェクタを接続する			—
② パソコンと電子黒板を接続する			
③ 位置を調整する			—

設置イメージ

ユニット型



ボード型

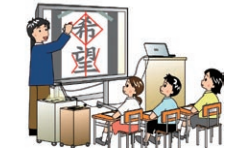


一体型



授業シーンに合わせた「活用モデル」を提案します。

先生の活用モデル

活用モデル	授業シーン	提示するもの	使い方	オススメ度
T1 板書		◆文字 ◆図形・イラスト	通常の板書をしたり、図やイラスト等を描いて説明します。	
	操作 書き込み 保存	★カラフルなペンと図形で見やすさアップ!保存でふりかえりも確実		
T2 説明・解説		◆教科書・資料集 ◆子どものノート ◆ワークシート ◆テスト・宿題プリント	拡大提示した教科書の本文や挿絵、図・グラフ等に、書きこみながら説明します。	★ ★
	操作 書き込み 保存	★拡大・書きこみでクラス全員に指示が通る!		
T3 実演		◆実験器具・用具	書写における筆の使い方、裁縫、理科の実験の様子を提示し、書きこみながら説明します。	★ ★ ★
	操作 書き込み 保存	★実験・実演も拡大・書きこみで見せたいポイントははっきり!		
T4 コンテンツ		◆デジタルコンテンツ(動画やシュミレーション、プレゼンテーションなど)	先生がコンテンツを電子黒板上で直接操作しながら提示します。	★ ★
	操作 書き込み 保存	★その場の操作・書きこみでテンポ良く。子どもの視線を釘付け!		
T5 話し合い		◆教科書・資料集 ◆ワークシート ◆話し合いの記録	学級会、国語、社会科などで、話し合いの記録を提示しながら授業を進めます。	
	操作 書き込み 保存	★話の流れをその場で保存!前に話したことをすぐに再現		

オススメ度アイコン ★ やってみたいと思う先生が多かった活用モデル ★ 実際にやってみた先生が多かった活用モデル

電子黒板活用効果研究協議会では、より多くの先生に電子黒板を使っていただくために、先生と子どもそれぞれの活用モデルを提案します。P12 ～ P57 で紹介する授業実践もこの活用モデルに基づいています。

子どもの活用モデル

活用モデル	授業シーン	提示するもの	使い方	オススメ度
S1 回答		◆教科書・資料集 ◆問題集・テスト	問題文などを提示して、子どもがその答えを書きこみます。	
	操作 書き込み 保存	★すぐ書ける!基礎・基本の定着を効率よく		
S2 コンテンツ		◆デジタルコンテンツ(ドリルやクイズなど)	子どもが電子黒板上で直接コンテンツを操作します。	★
	操作 書き込み 保存	★ゲーム感覚でテンポ良く!楽しく基礎・基本を定着		
S3 発表		◆ワークシート ◆写真・ビデオ ◆プレゼンテーション ◆壁新聞	社会科・図工・総合でつくった制作物や観察記録などを提示し、書きこみながら発表します。	★ ★ ★
	操作 書き込み 保存	★拡大・書きこみでポイントははっきり!プレゼン力を伸ばす		
S4 説明		◆子どものノート ◆プリント・ワークシート ◆コンテンツ	算数の図形や理科の実験の予想などで、自分の考えを提示、書きこみながら説明します。	★ ★
	操作 書き込み 保存	★考え方をみんなで共有!考える力を伸ばす		
S5 話し合い		◆教科書・資料集 ◆ワークシート ◆話し合いの記録	学級会や国語、社会科などで、資料や話し合いの記録を提示、書きこみながら話し合います。	
	操作 書き込み 保存	★話し合いのポイントははっきり!コミュニケーションを活性化		

★子どもたちに好評だった活用モデル

T2 説明・解説

昨日の黒板が復活する?!
・・・P12-13

児童にとってはテレビ感覚! 高い共通理解を促す
・・・P14-15

生徒と同じ学習環境を黒板に
・・・P16-17

鑑賞のあり方を広げる授業
・・・P18-19

T3 実演

イメージで伝えて理解を深める授業
・・・P20-21

リアルなお手本を何度も何度もくり返し
・・・P22-23

T4 コンテンツ

時間を止めて観察
・・・P24-25

効果的な教材提示法
・・・P26-27

直感的なイメージから習熟をはかる授業
・・・P28-29

コンテンツで興味を広げる授業
・・・P30-31

概念の理解を助ける
・・・P32-33



つくば市立 吾妻小学校
稲葉 真人 先生



柏市立 豊四季中学校
荒井 康郎 先生



つくば市立 吾妻小学校
中村 政男 先生



白石市立 南中学校
樋口 浩 先生



墨田区立 文花中学校
柴田 一彦 先生

授業中の1ツールとして
“先生”が使っています!

電子黒板

各実践はこのモデル

学習方法の1ツールとして
“子どもたち”が使っています!

活用モデル

に基づいています

先生の活用モデル		子どもの活用モデル	
T1 板書		S1 回答	
T2 説明・解説		S2 コンテンツ	
T3 実演		S3 発表	
T4 コンテンツ		S4 説明	
T5 話し合い		S5 話し合い	

私達が一言コメントを担当しました。



上岩出小学校
上先生



大平東小学校
金井先生



土南部小学校
西田先生



岩出市立 上岩出小学校
柏木 香三 先生



富谷町立 成田東小学校
鈴木 護 先生



宝塚市立 売布小学校
林 理香 先生



富谷町立 成田東小学校
佐藤 靖泰 先生



柏市立 土南部小学校
西田 光昭 先生



岩出市立 上岩出小学校
上 太一 先生

S1 回答

デジカメ使えば準備も簡単
・・・P34-35

電子黒板の得意技! 大きい教科書にかきこんで
・・・P36-37

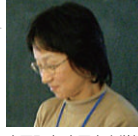


宝塚市立 売布小学校
林 理香 先生

S2 コンテンツ

漢字の学習が楽しくなる
・・・P38-39

ゲーム感覚で振り返り
・・・P40-41



大平町立 大平東小学校
大川 臣子 先生

S3 発表

安心安心!いくら書き込んでも元通り!
・・・P42-43

アナログのデジタル化により活用の幅を広げる授業
・・・P44-45



つくば市立 吾妻中学校
倉持 克之 先生

S4 説明

図形を動かしながら説明しあう
・・・P46-47

何回書きこんでもだいじょうぶ!
・・・P48-49



宝塚市立 売布小学校
林 理香 先生

あんなことも、こんなことも玉手箱
・・・P50-51

子どもの考えが瞬時に発表資料へ
・・・P52-53



大平町立 大平東小学校
金井 信夫 先生

S5 話し合い

電子黒板は作戦基地
・・・P54-55

特別編

係活動で準備もできる
・・・P56-57



岩出市立 上岩出小学校
上 太一 先生