海洋についての理解と関心を深めることができるよう、海洋教育の４領域（海に親しむ）（海を知る)(海を利用する）（海を守る）活動を踏まえた実践活動を行いました。

【結ぬ海科　１学年の取り組み】

〔海だ！魚だ！魚まきだ！〕

①事前学習の様子

（危険生物の講話）

※海では、危険を減らすために「正しい知識と正しい装備が大切です。

（ごみのゆくえは？の講話）

※山や陸に捨てたゴミは、海に流れるので「ポイすてをやめよう！」

（うろこかき体験）

※「和鮮魚」の方に、うろこの取り方を教えてもらいました。

（魚まき疑似体験）

②魚まき集会当日

（ふりかえり）たくさんの魚が捕れてうれしかったです。海には魚がいっぱいいてうれしいです。

〔ぼくらも生き物たちも大好き中野海岸〕

ペットボトルが多くてたいへんだな。

冬になると、ゴミがふえているね！なぜだろう？

（ふりかえり）海にも陸にもポイ捨てしないことが大切だとわかりました。
魚や亀がまちがえて食べたらたいへんだから、絶対ポイすてしません。

〔津波から命を守ろう〕

①避難訓練

高いところへ避難することがわかったよ！

②避難所体験

お母さんと一緒に紙コップと紙皿を作りました。

（ふりかえり）みんなで協力して避難したいです。
みんなの分の紙皿を作って、みんなでごはんが食べたいです。

〔その他〕

（ビーチコーミング）

中野海岸には、すてきなものがいっぱいありました。

（中野海岸　すなのお城づくり）

中野海岸で砂あそび。砂がさらさらしていて、気持ちがいいな！

海で拾ったもので魚をつくったよ！

（ふりかえり）
きれいな中野海岸で遊びたいです。

【結ぬ海科　１学年の取り組み】

〔ぼくらも生き物たちも大好き中野海岸〕（課題設定）

・海の環境問題、環境保全の大切さの理解

児童の感想

●海にも陸にもポイ捨てしないことが大切だとわかったよ！

（課題追究）

・ビーチクリーン、どんなゴミが多いのか調査

●１回目よりゴミが増えているような気がするよ！

●どうしてかな？調べてみよう。

（行動・発信）

・海で拾った貝殻等を使った小物づくり（ビーチコーミング）

●中野海岸で拾ったもので工作したよ。

●ゴミが工作になるので、びくりしたよ。工作するときは身のまわりのものを使って作ってみたいな！