

【結ぬ海科 2学年の取り組み】

2年生 海洋教育の内容「西表島の海に親しもう②」 《海に親しむ》

【目標】 自分たちの身近にある海について考え、海と仲良くなるためにできることについて、自分たちで計画を立てて実行し、海と関わる中で、海に関心を持ち、海の良さに気づき、親しみや愛着を感じることができる。

三大海洋教育

① 魚まき集会

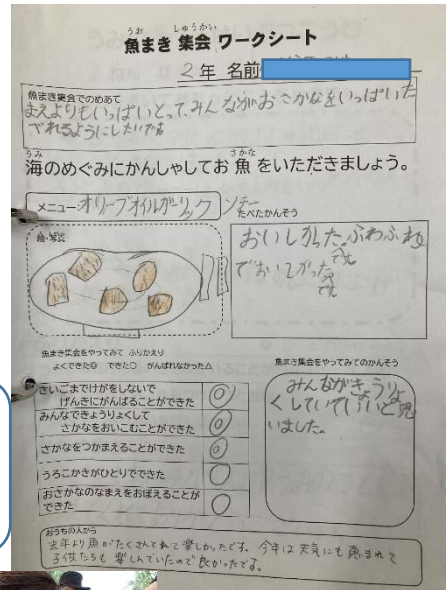
- ・事前学習（海の危険生物講話）
- ・魚まき集会当日
- ・各家庭での魚料理作り



1年生の時より
たくさん魚を
捕まえたよ！



うろこかきはしっぽから
やると教わったよ。来年
の内臓取り、楽しみ！



② ビーチクリーン



アダンの中にも入ってゴミをたくさん拾っている上級生。私も来年は上級生のようにアダンに入ってたくさんゴミを集めたい！



長いロープが地面に埋まっていると人が歩く時にも危険なので頑張って拾いました！



③ 避難所体験

ひなんじょたいけん 避難所体験ふりかえり
2年 名前() (O.O.A.)

1	先生や 友達の話聞くことができた。	()
2	避難所について考え、自分の意見を伝えることができた。	()
3	みんなと協力して活動できた。	()

★避難所について、考えたことや自分にできることを書きましょう。

そうみちよ先生話をきいて
バスがたれるぐらにのいて
すづい大きなしん
と聞きました。もししん
がきたらじふんのけち
をたてるために人の話をよ
くきく。

ひなんじょたいけん 避難所体験ふりかえり
2年 名前() (O.O.A.)

1	先生や 友達の話聞くことができた。	()
2	避難所について考え、自分の意見を伝えることができた。	()
3	みんなと協力して活動できた。	()

★避難所について、考えたことや自分にできることを書きましょう。

今日みちよ先生のお言ひを聞
いてみちよ先生は
これほど大変なと思いました。な
ぜかと言ひわたしはみちよ先生
はただいまとみちよ先生と
思いました。でも本当はバスがたれる
くらいすづいぐらにのいて
たてた。

ひなんじょたいけん 避難所体験ふりかえり
2年 名前() (O.O.A.)

1	先生や 友達の話聞くことができた。	()
2	避難所について考え、自分の意見を伝えることができた。	()
3	みんなと協力して活動できた。	()

★避難所について、考えたことや自分にできることを書きましょう。

今日みちよ先生のお言ひを聞
いて、みちよ先生はしんが
すづくゆれて、バスがたれる
うで、すづいしんがたれる
とおもいました。もししんが
きたらすづくにみちよ先生
たいです。

避難所体験では、縦割り班で「もしも避難所に行くなら何を持っていくか？」について話しあったり、防災バッグの中身を点検しあったりしました。その後、幼稚園のみちよ先生の被災体験を聞き、自然災害の恐ろしさを感じ、もしも災害が起きたらどうすれば良いのかを日頃から考えておく大切さについて考えました。

★その他

- ・ 軽石アート (図工)



ビーチクリーンで軽石がたくさん落ちていることに気づき、「軽石で何か作ってみたい！」と意見が出たので、軽石を使ってウェルカムボードを作成しました。

- ・ 中野海岸で砂遊び (図工)



1年生と一緒に中野海岸で砂のオブジェを作りました。海に落ちている貝や植物、漂流物等を使ってグループで協力して工夫してオブジェを作ることで、海の砂や生き物等に親しむことができました。