１　全体構想図（令和５年度）

自立・自律　　**【校訓】　明るく（徳）・かしこく（知）・たくましく（体）**　　**共生・協働**

＜関係法規＞
１　憲法・教育基本法・学校教育法等
２　中央教育審議会答申等
３　学習指導要領等

〈本県の教育施策〉
１　県の教育振興基本計画
２　学力向上主要施策
３　学校教育における指導の努力点
４　沖縄県公立学校教員等育成指標

＜本町の重点目標＞
夢をもち、未来に向かってたくましく生きる「ぱいぬ島っ子」の育成

＜本町の努力点＞
１　確かな学力の定着
２　豊かな心の育成
３　健康体力の向上
４　目的意識の高揚
５　地域を愛する子の育成

「小学校」教育目標
〇よく考え学習する子
〇やさしく助け合う子
〇ねばり強くがんばる子
〇明るく元気な子

「中学校」教育目標
〇高い知性と創造力に富む生徒
〇豊かな感性と心情をもつ生徒
〇強い意志で行動する生徒
〇心身ともに健康な生徒

「経　営　方　針」
１　確かな学力の向上に努める
２　豊かな心の育成に努める
３　健やかな体の育成に努める
４　自己実現をめざす生き方教育に努める
５　小中併置校を生かした一貫教育に努める
６　教職員の資質能力の向上に努める
７　地域と共に生きる学校づくりに努める

＜めざす学校像＞
〇花と緑と安らぎに満ちた学校
〇夢を広げ、生き生きと「個」が輝く学校
〇子どもと教師・家庭が信頼しあう学校
〇地域とともに歩む開かれた学校

＜めざす児童・生徒像＞
〇自ら学び、考えて実践できる子
〇自他を思いやり、認め合い、協働する子
〇明るく健康で粘り強い子

＜めざす教師像＞
〇よさや可能性を引き出し育てる教師
〇自己研鑽に励み創意工夫し、社会の変化に柔軟に対応できる教師
〇多様な考えを理解しコミュニケーションを図りながら協働する教師

＜めざす保護者像＞
〇生活リズムを育む保護者
〇自己肯定感を育む保護者
〇個性や能力を見つけ伸ばす保護者
〇学校・地域社会と連携を深める保護者

本　年　度　の　重　点　目　標　・　努　力　事　項

「確かな学力の向上」
①基礎的・基本的な知識・技能の習得
（AI 型教材の効果的な利活用）
②思考力・判断力・表現力等の育成
③主体的に学習に取り組む態度の育成
④学習を支える力の育成と学習規律の徹底
⑤学習評価の充実

「豊かな心の育成」
①道徳性を育成する体験活動の充実
②全校協働体制で取り組む道徳教育の充実
③子ども理解に基づく特別支援教育及び生徒指導の充実
④人間関係づくりを重視した特別活動の充実
⑤ルール・マナーを育てる部活動等の充実

「健やかな体の育成」
①生活リズムの確立（早寝・早起き・朝ご飯）感染予防の徹底
②防災教育・防犯教育の充実
③一校一運動、運動部活動等を通した体力つくりの充実
④健康教育（健康管理・安全・食育）の充実
⑤地域の文化に親しむ体験活動の推進

「生き方（ｷｬﾘｱ）教育の推進」　①生き方教育の理解　②校内推進体制の確立　③豊かな体験学習の推進　④特別活動・進路指導の工夫　⑤家庭・地域連携の推進　⑥キャリア・パスポートの活用

＜各教科・総合＞
①指導方法の工夫改善
②個に応じた指導（指導の個別化と学習の個性化）
③指導と評価の一体化
④言語活動を重視した指導
⑤話し合い・振り返りを重視した指導
⑥図書館利活用を通した読書指導
⑦ICT 機器を効果的に活用した指導
⑧ふるさと学習、海洋教育の充実
（教科横断的、探究的な学習過程）

＜道　徳＞
①教育活動全体を通した道徳指導
②推進教師を中心とした協力体制
③発達段階に応じた指導
④「生命尊重」の重点的指導
⑤「考え、議論する」道徳授業の充実
⑥地域人材の活用
⑦体験活動を生かした指導
⑧地域ぐるみのあいさつ等指導

＜特別活動＞
①支持的風土をつくる学級経営
②創意工夫を生かした指導計画
③ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動等体験活動の展開
④ｶﾞｲﾀﾞﾝｽ機能による教育相談、キャリア形成
⑤諸課題に対応する学級活動
⑥自治的参画の児童生徒会活動
⑦望ましい集団活動の学校行事
⑧計画的・組織的な進路指導

＜その他＞
①教育課程の管理
②特別支援教育課程の編成
③情報教育（GIGA、プログラミング等）
④環境教育（SDGｓ等）
⑤伝統や文化に関する教育（地域行事等）
⑥学校評価システム,の推進
⑦教職員評価システムの充実
⑧働き方改革の推進

具　体　的　な　取　組

＜教科等経営＞
①年間指導計画、バックワードデザインによる単元計画
②グランドデザイン（教科、学級）
③週案
④各教科研修会
⑤小・中部会
⑥教育検討会

＜学力向上＞
①西の子授業スタンダードの実践
②単元テスト、マスターテスト実施
③学習評価の充実
④学習規律の徹底（立腰）
⑤授業と連動した宿題、自学自習の充実
⑥繰り返しや補習指導
⑦web テストの実施
⑧キャリア・パスポートの活用

＜生徒指導＞
①生徒指導、教育相談体制（報・連・相・確）
②子ども理解、子どもの発達・特性理解の徹底
③授業づくりの工夫（生徒指導４つのポイント）
④問題行動への対応
⑤関係機関との連携
⑥ＳＣ・SSW の活用
⑦指導記録の活用

＜校内研修等＞
①校内ＯＪＴ
②互見授業等の公開（学期１回以上）
③指導主事招聘の研究授業
④学校課題研究
⑤教育課程研究
⑥小・中連携研究
⑦経験研修
⑧服務規律研修

＜地域等連携＞
①地域人材の活用
②地域行事への参加
③学校支援体制の構築
④学校施設の開放
⑤公民館等との連携
⑥学校評価の活用
⑦学校評議員会の活用
⑧地域防災代表者会議