

もくじ

- p3～ 1. 目的～海洋教育の視点を踏まえて～
2. 日時
3. 服装と持ちもの
4. 清掃場所と方法
- p4～ 5. その他
6. 日程
- p5～ 7, 持ち物
8, 事前学習（中央委員を通して）
9, 当日の潮位
10, ゴミの仕分け方法
- p6～ 11, ペットボトル国分け
- p7～ 12, 【配車計画】
13, 中央委員の動き（詳細バージョン）
- p9～ 学習内容 2年計画
- p10～ 振り返りシート

11月の生徒会ボランティア活動（役場協力 ver.）

【仲間岬の清掃】

1. 目的 ～海洋教育の視点を踏まえて～

- 海岸の様子を自身の目で確認することで、西表島の漂着ゴミの実情を把握する（親しむ）
- 漂着ゴミの種類を調べ、自然環境や私生活への影響を考え、島外から西表島へとたどり着くルートを自然要因・人的要因の視点から理解する。（知る）
- 海などの自然環境や生態系、人間の安全な生活を守るために自分に出来ることを考え、計画を立てる（守る）
- 学んだことを実生活へ活かし、実際に行動する。（活用する）

2. 日時

令和4年11月8日(火) 14:10～16:10(14:10 ランチルーム横駐車場集合)

3. 服装と持ちもの

各自：軽装、軍手、水筒、帽子、タオル、サングラス（必要なら）

*軍手が無い&穴が空いている人はみどりまで

班：袋（仕分け用）、トング、仕分けカード

全体：キーパー、熱中症対策セット

4. 清掃場所と方法：

① 異年齢集団・職員で5班を編制する。

1～4班は清掃、5班はマイクロプラスチック採取を行う。

碧・・・写真担当
あすかさん・・・仕分け手伝い

1班	2班	3班	4班
十羽 琉美 琉依 晴信 希里 琉輝 八笑 幸桜	勇汰 珠子 璃亜南 拓海 葉 虹乃花 志琉 秋花	八咲 虹南 愛紗 大翔 璃梨亜 日和 紘人 真凜	翔馬 晴海 南海 健 隼人 愛 瑠香 俊巴 愛梨
久 T 千春 T	卓林 T 美実 T	愛良 T 俊介 T	崇 T

② ランチルーム横駐車場に14:10までに集合（着替えは昼休みに行く）

③ 活動する前に生徒会が清掃の場所や仕方を説明する。

→事前に級長を通して仕分け方法を周知させる

④ ゴミ袋、掃除道具、軍手を各班で持って行く。（必要な生徒は帽子、サングラス可）

⑤ ゴミは分別して袋に入れる（11参照）→満杯や袋に入らないゴミはトン袋へ

⑥ ビーチクリーン50分、仕分け20分で行う。

⑦ 委員会で仕事を分担する（詳しくは12へ）

執行部→全体統括、開始式・終了式の実施、トン袋準備（ゴミの名前書き）

情報・掲示委員会→タイムキーパー、写真撮影（作業時、仕分け時に砂浜撮影→GODACへ）

学習・図書委員会→感想提出 *11月9日(水)（群青、生徒会新聞に活用）

保健・給食委員会→熱中症対策セット、キーパー、コップ（地域の人用）

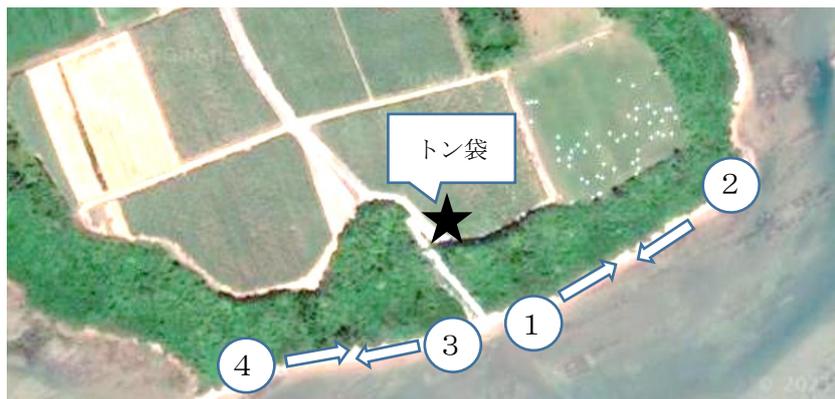
体育・環境整備委員会→用具準備（袋、トング、ペットボトル調べセット）

⑧ 16:45からは、部活動を始められように機敏に行動する。

5. その他 *学校車、委員会車、役場車、職員車で移動(配車計画は別ページ)
 *担当で前日までに区間分けを行います。
 *掃除用具や拾ったゴミを運ぶため軽トラ活用
 *地域の方は現地集合(用具は各自で持ってくる)

6. 日程 ※お昼休みに着替えを済ましておく。

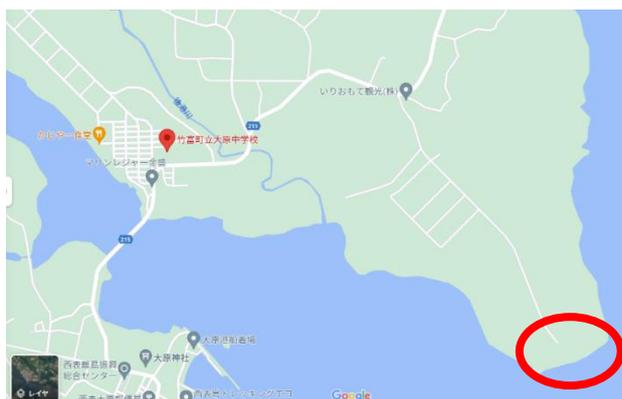
- 14:10 集合整列・出席確認・開始式(ランチルーム横駐車場)
 14:20 現地へ出発
 14:30 作業開始(30分程度)
 着いた班から作業に入る。1, 2班(右側) 3, 4班(左側)



- 15:00 休憩 *情報・掲示委員会がタイムキーパー
 15:10 作業開始(20分間)
 15:30 終了
 1班、3班はペットボトルの国調べ(事後学習で使用)
 2班、4班はゴミ袋を車を降りた場所に置き、仕分ける
 15:50 学校へ
 16:00 終了式
 16:10 作業終了 *中央委員会はその後片付け、振り返り

開始式	司会(隼人)
1. はじめの言葉	()
2. 目的説明	()
3. 作業について	()
4. おわりの言葉	()
※ 分別について	()

終了式	司会(隼人)
1. はじめの言葉	()
2. 感想発表	(各学年代表)
3. 執行部代表	()
4. おわりの言葉	()



7, 持ち物

個人: 軽装 (汚れても良い格好。長ズボンが好ましい)、軍手、帽子、水筒

*軍手が無い&穴が空いている人はみどりまで

各班: 袋、トンク、仕分け用カード

8, 事前学習 (中央委員を通して)

- ・中央委員会で、ボランティア清掃の意義や内容を確認
→ 帰りの会等を通して全体に周知する
- ・委員長を中心に、動きの確認

9, 当日の潮位

年/月/日 (曜日)	満潮								干潮							
	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位	時刻	潮位
2022/11/05(土)	4:20	181	16:53	196	*	*	*	*	10:35	56	23:04	53	*	*	*	*
2022/11/06(日)	5:12	191	17:24	203	*	*	*	*	11:16	58	23:41	36	*	*	*	*
2022/11/07(月)	5:57	197	17:53	206	*	*	*	*	11:52	63	*	*	*	*	*	*
2022/11/08(火) 	6:38	199	18:21	207	*	*	*	*	0:16	23	12:26	70	*	*	*	*
2022/11/09(水)	7:17	197	18:47	205	*	*	*	*	0:50	15	12:57	78	*	*	*	*
2022/11/10(木)	7:54	192	19:14	200	*	*	*	*	1:23	12	13:27	86	*	*	*	*

10, ゴミの仕分け方法

【トン袋】

ペットボトル	発泡スチロール	ブイ・缶・プラスチック・ロープ・ビニール
--------	---------	----------------------

【ゴミ袋 *トン袋の半分以上になりそうだったら、トン袋へ】

金属類	ビン・ガラス類
-----	---------

【ゴミ袋】

電球・蛍光灯

*流木は拾わない

*詳しくは「海岸漂着ゴミ」分別表参照 (当日わかりやすいように、ミニサイズを配布)

11. ペットボトル国分け(西表島エコツアー2019年参考)

中国	台湾	日本	ベトナム	韓国	シンガポール
インドネシア	タイ	フィリピン	ロシア	カンボジア	オーストリア
香港	アラブ首長国連邦	イタリア	アメリカ	その他	

【記入用紙】

ペットボトル国分け用紙(班)

中国	
台湾	
日本	
ベトナム	
韓国	
シンガポール	
インドネシア	
タイ	
フィリピン	
ロシア	
カンボジア	
オーストリア	
香港	
アラブ首長国連邦	
イタリア	
アメリカ	
その他	

12, 【配車計画】

運転手	車	人数	名前
碧	軽トラ	1	明日香
卓林	学校車	7	健、拓海、琉依、大翔、隼人、晴信、葉
久	役場車	9	翔馬、勇汰、八咲、晴海、十羽、志琉、琉輝、俊巴、絃人
俊介	委員会車	9	珠子、虹南、南海、琉美、璃亜南、愛紗、八笑、秋花、
千春	自家用車	4	璃梨亜、愛、希里、虹乃花
愛良	自家用車	3	日和、瑠香、幸桜
崇	自家用車	2	校長、教頭
美実	自家用車	3	真凜、愛梨、幸桜

13, 中央委員の動き(詳細バージョン) 完了したものはするとわかりやすいです

①級長

事前	<input type="checkbox"/> 持ち物の確認、呼びかけ <input type="checkbox"/> 手袋の確認 <input type="checkbox"/> ボランティア清掃の目的確認
当日	<input type="checkbox"/> 動き指示(着替え、時間) <input type="checkbox"/> ピロティに時間通りに集める <input type="checkbox"/> 最後の片付け
事後	<input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出

②執行部

事前	<input type="checkbox"/> トン袋準備 大原港→町民課 大原中学校 ゴミの種類(ペットボトル、発泡スチロール、ブイ・缶・プラスチック・ロープ・ビニール) *ペットボトルと金属類、ビン・ガラス類、ペットボトル(予備)は紙に書いてラミネートしておく	
当日	<input type="checkbox"/> 開始式・終了式 <input type="checkbox"/> 最後の片付け	
事後	<input type="checkbox"/> 全体統括 <input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出	

③情報・掲示委員会

事前	<input type="checkbox"/> 計時係決め <input type="checkbox"/> ストップウォッチ借用 <input type="checkbox"/> 写真撮影の方法を俊介先生から聞く
当日	<input type="checkbox"/> タイムキーパー <input type="checkbox"/> 写真撮影→カメラはみどり先生へ
事後	<input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出

④保健・給食委員会

事前	<input type="checkbox"/> 熱中症対策セット準備 <input type="checkbox"/> コップ準備
当日	<input type="checkbox"/> 熱中症対策セット、キーパー、コップを軽トラに <input type="checkbox"/> 片付け
事後	<input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出

⑤体育・環境整備委員会

事前	<input type="checkbox"/> 用具準備→かごに分けて入れておく 袋は足りない場合は、秋花セットから使う ペットボトル調べセット（バインダー、紙、ペン） →かごに班と名前をつける（紙→ラミネート→結束バンド）
当日	<input type="checkbox"/> 準備したものを軽トラへ <input type="checkbox"/> あった場所に片付ける <input type="checkbox"/> ペットボトル調べセットはみどり先生へ <input type="checkbox"/> 最後の片付け
事後	<input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出

⑤学習・図書委員会

事前	<input type="checkbox"/> 感想記入者決める <input type="checkbox"/> 記入用紙もらう（みどり先生から）
当日	<input type="checkbox"/> 記入の声かけ
事後	<input type="checkbox"/> 感想用紙提出 <input type="checkbox"/> 振り返り→みどり先生へ提出

学習内容 2年計画

1年目 ～海洋ゴミ問題に関心を持つ～

【漂着ゴミ調査】

- GODAC 国際海洋環境情報センター出前授業で現状を知る
- 生徒会のビーチクリーンで漂着ゴミの調査(海洋ゴミの種類や数・量を確認)をし、そこから調べたいことを決める(理科との連携)
海岸の様子を写真で収める → GODAC へ提出
- 海洋ゴミをどのようなものに活用できるか考える(美術との連携)

【時事問題に触れる】

- 朝読書の時間に自然環境・海洋教育系の新聞記事や文章を読み、考えや感想を書く。(月1回程度)

2年目 ～継続調査で比較、学習から自分の考えをもち行動する～

【海洋ゴミと自然・人間との関係を学習】

- 前年度の調査結果を基に、縦割り班で調べる(総合の時間)
(例)
 - プラスチックの種類、プラスチックが使用されているもの
 - 海洋ゴミの歴史(時代ごとの推移)
 - 海洋ゴミと人間の生活、自然のつながり
 - 海洋ゴミが魚や人間、自然環境に与える影響
 - 海洋ゴミが西表島に漂着するまでの流れ、海洋ゴミ排出国の種類

【漂着ゴミ調査】～生徒会、委員会、他教科との連携～

- 生徒会のビーチクリーンで漂着ゴミの調査(昨年度と比較)
海岸の様子を写真で比較 → 各国の環境宣言等によって改善していけるのか?
これまでの宣言でこの状態・・・今後、国レベルでどのような目標が必要か
- 海洋ゴミをどのようなものに活用できるか考える(美術・技術・理科との連携)

(中央委員会) 振り返り用紙

行事名 (11月8日(火) ボランティア清掃)

- * 各行事は中央委員会でシェアします。しっかり書いて下さい。
- * 1部みどり先生に提出して下さい(コピーするので濃く書くこと)
- * 振り返りは各自記入し、委員長が担当の先生に提出して下さい

○良かった、主体的に取り組んだ ▲できなかった、反省点 ◎引き継ぎ

事前準備

当日

振り返り	
全体をみて気づいたこと	個人

担当より

--

MEMO

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for writing the content of the memo.