

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 1年 1組 氏名: 遠山 翔羽馬

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

ものすごいスピードで技術が発達していく。

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

この後大人になったときに、日本が「応用で」世界に負けないようにするため。
日本の将来のため。

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

プロ野球選手になるために、部活動だけでなく、本を読んだりする。

★講演会の感想

僕は講師の「本気を出せば誰でもできる」という言葉がひびきました。
これから将来のために本気を出して良い成績をてていきたいです。
勉強ががんばります。

9

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

東大合格者数 5~6名

～メモ～ 解は1つじゃない 日本は知識があるのに、応用できない

みんなが主役にも別に月謝 知識・技能は必要である

1日に200年分進化(AI) 今ある職の60%はなくなる

20~30年後、スマホは200万~300万倍の機能を有する AIがAI知識も超える

100億人が300万年かけたものを、たった1秒でAIがコピーする

大学2年次までの成績+英文、論文

11~ (目標)を立てる 自分はたいてい、何かのせいにしている人はできない

やる気が出ると上達する

本気になる!!

努力で学べ

学びでこそ解は見つかる

学びがこころに未来は変えられる。

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 1年 1組 氏名: 亀井勇汰

講師名	昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏
1. これからどんな時代になる・・・？	
AIが人間をこす	
2. なぜ人は学ぶのか・・・？学ぶことの大切さとは・・・？	
人生の予ていを崩さなため	
3. 将来の夢は・・・？夢を実現するには・・・？	
<u>実現するためには勉強をす</u>	
★講演会の感想	
<u>校長先生の 講演</u> が、AIの話が面白く そしていいよかったです	

9

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

 $\sim \times \in \sim$

ゲーグールの入社試験を経て、世界中にコピーの言語を制作
 を何名いるかといふ問題はなかなか 予想通りのではない
 時代で突入。角平は1人だけじゃなく、角平が見つけた
 角平も違う時代、
 学力の要素のAIは、一年間200万
 1. 基礎的な
 算数能力の3つ

①生産力、②思考力、③判断力、表現力
④学習能力、⑤人間性、⑥社会性、⑦健康力、⑧読解力、⑨計算力、⑩図表力、⑪資料力、⑫情報力、⑬言語力、⑭音楽力、⑮美術力、⑯体育力、⑰生活力、⑱社会力、⑲国際力、⑳未来力

「学力向上の推進」を目的として、学力向上の推進を推進する。また、学力向上の推進を推進するためには、学力向上の推進を推進するための施策を実施することとする。

→ 求めたい未知数の1は、二本までのカリカにか
も当て、~~早急~~人は、強固な決意と意思が大切
成王の方程式

成り立つ = C 才能 + 性格 + 健康 + 環境 + 運
 努力 = 20% 未来は変えられる

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～ 大学入言式はどうして変わるのか

解を合っている時代

混沌とした世界情勢
①地球温暖化

知・言語重視の教育はダメ

物事には必ず現れる

→「学習」の学びの大改革

学ぶことで未来は変わる

→全体的・対話的で深い学び

②凄まじいICTの進化

③読解能力

④デジタル情報基盤(DX)

一年間で200年分の技術進歩が起きている

＝AIの登場

20年～30年後、日本は200万～300万倍の機会を有する

中学・高校生活も無駄にしないこと

・日本費をもう

人は強固な決意

自分自身でやる

成功＝(才能＋性格)×健康
継続

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校

年

組

氏名:

手田 八尋

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

AI が ぶ っ ぱ り さ れ る 世 代 に な る

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

人は 学 び て し り て 新 し い も の を つ く る か ら
学 ば な い け れ ば 同 い よ う な 失 敗 を く り 返 し て し ま
う か ら

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

夢 を 実 現 する には 色 々 な こ と を 学 び て し り て し ま へ
対 応 する こ と が 大 事 だ と 思 っ っ

★講演会の感想

今日 の 講 演 会 を 聞 い て 学 ぶ こ の 大 切 さ と 学 ば な
い け れ ば い け な い こ と な し も 聞 い た り 近 い 未 来 の 話 を
聞 い て も っ と かん ば ら な い け れ ば い い だ い と 思 い ま し た

9

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明



1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長

演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

解はあったしれいはない

20～30年後、スマホは200万～300万倍の機能を有する。
人は、虫

本気になれ!!

て
成功 = 才能 + 性格 + 健康 + 環境

学ばないと未来は変えられる

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 | 年 | 組 氏名: 29 日 青海

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

AIが人間をこえる

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

人間が生き残るため

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

プロ野球選手
部活をがんばる

★講演会の感想

20～30年後はスマホが200万～300万倍の性能を有する、ということにおどろきました。

の

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

テクノロジーの進化 入れている

グローバル化の入り 2017年
世界中にピアノの音の同じ音が鳴っている？
具体例に示めて

予言の通りになり時代へ突入

現在単独後期の教育改革が実行されている

主体的・対話的で深い学び「学習の学力」の大改革

資質能力の3つの柱

1 生きて働く知識・技能の習得

2 思考力・判断力

3 学びに向かう力

情報革命 (DX) = AI 登場

1年間 で 2009年の倍の進歩

AI に代わる仕事

生き残る仕事

(タクシー運転手、ロー(人)など)

(小中学校の先生、心理カウンセラーなど)

20～30年後、スマホは

2045年間は AI が進化し、人間を置き

2005～3000年の機能を持つ

(シンギュラリティ)

ロシアがAIを10年早く

人間の脳の1兆の1兆倍

100億人の人が300万年かかえることを1秒で考える

マイナスの原因とは自分自身にある

人は強固な決意と意思をもちつと可能性がある

成り上がる力

成り上がる力 (お金・技術・知識・人脈・信用・情報力) × 努力

学ぶことで未来は変えられる

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校

年

組

氏名: 金土成 十羽

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

AIが仕事を奪って生きている時代になると思う。

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

学んでから自分で考え、成長こうにつなげるから人は学ぶ。
失敗から成長こうになるから大切だと思う

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

夢を実現するには才能だけでなく努力を怠りませんことだと思う

★講演会の感想

講演会で2045年問題(シミュレーション)でAIが入りこむことになり、数十年後には1年間で200年分の進歩があったり、AIが人間の脳の1/10の1/10になることがわかった。という話を学べることが多くて良かったです

5

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

解答のツツは論理的思考力=ロジックの展開

～メモ～

解はいつた"はて"はない
解がみつからない
-解を創る時代-

②美しいICTの進化
→けいてきな情報革命(DX)
-AIの登場-

2045年問題
→人間の知能を超越しよう。

目標を持つ

明日からではない
今日から
今のこの時期から大々!!

成実の方程式

●成実×努力

学びでとて
ソリューション
が見える。

⇒主体的・対話的で深い学び
⇒学習の学びの大改革
⇒知識重視の教育はダメ

生き残る仕事。
→中小学校の先生。
→教員護士。

人間の脳の1兆216倍。
100倍の人間が360強からで
ることを考えて、1人1人考え入る。

人は、強固な決意と意思。

努力=学びが"セ"で"成"に成功

1生まで働く知識技能
一年間で200年分
技術進歩が進んでいる。

20年~30年後、スゴイ 200万~300万倍の能力
がある。

見る視点を変える必要。

なぜ原因は自身にある。

学び"こそ"で未来
が変えられる。

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校

年

組

氏名: 横目

珠子

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

- AIが人間の知能を超えて、今の仕事のほとんどがなくなる。
- 大きな改革の時代になる。
-

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

- 学ぶということは未来を変える。

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

美容師

- 本など、美容師さんばいばい聞く。

★講演会の感想

今日、講演会を聞いて、未来はAIが人間の知能を超えていくことを、聞いたことありと、もし、1個間違えば、AIが世界を支配するを聞いて、生活が楽になるだけと、気をつけたいと、いかに大変なと思いました。また、学ぶことで未来は変えられるという未来が心に残りしました。おもしろい講演会をやってくださり、ありがとうございました。



講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

・医学科合格者数 全国9位

・予測のできない時代へ突入

・解は1つだけではない

教育改革

⇒知識重視の教育ため

⇒「学習の学び」の大改革

⇒「主体的・対話的で深い学び」

・未来はこれまでの過去からの延長線上にはない。

・努力＝学びがせむなら成功はできない

・学力の3要素

・資質能力の3つの柱

1. 生きて働く知識・技能

2. 思考力 判断力 表現力

3. 学びに向かう力

凄まじいICTの進化

・物事には必ず正しくないこと
本事がある。

・チャンスはたれにても
正面から訪れる。

20～30年後、スマホは
200万～300万倍の機能を
有する。

2045年問題

・AIが進化し、ついに人間の
知能を超越してしまう。

・目標をもつ

・明日からではない、今日から！

・今の時期が大切

・できない過去を断ち
きる勇気

・学ぶことで

未来は変えられる

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 / 年 / 組 氏名: 宇野 虹南

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

- ・予測のできない時代へ突入
- ・AIが進化する

これからは、予測のできない、解が1つではない時代になっていき、
2045年には、AIが人間の知能を超えてしまうかもしれないような、
ICT技術が主役になっていく。

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

- ・学ぶことで未来は変えられる
- ・努力=学びかセロなら成功できない

人は学ぶことで色々なことができるようになり、学ぶことで、未来を変えられる。
また、努力=学びかセロなら、絶対に成功できないほど、学びはとても
大切。

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

- ・看護師
- ・今できることを1つ1つこつこつとがんばっていく。

私の夢は看護師なので、夢を実現させるために、今できる勉強や日々の行い
を、しっかりし、1つ1つこつこつと色々なことをがんばっていきたいと思う。

★講演会の感想

今日、講演を聞いて、努力すれば学べば、成功することができることを改めて知
れたので、良かったです。

また、チャンスは必ず正面から訪れるので、しっかり目標をもって、そのチャンスを逃さないように、がんばりたいと思います。

5

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

東大6名 → 昭薬大付属高等学校
ゲワルの入社試験ある!!

現在 戦後最大の教育改革が実行されている
⇒ 知識重視の教育はだめ!

⇒ 学習の学びの大改革

⇒ 全体的。対話的で深い学び

日本でも今後10年～20年の間にAI化進む。

20～30年後、人は200万～300万倍の機能を有する

100億人の人間が300万年かけて考えることをたった1秒で考える(人間の脳の1兆の1兆倍)!

角屏答のツは論理的思考
想カ=ロツツの展開

◎ おまじい ICTの進化
劇的な情報革命(DX)
= AIの登場
一年間で200
年分の技術
進歩が起きている。

マッスの原因は自分自身にある!

人は、強因

成功の方程式

成功 = 才能 + 性格 + 後援 + 環境

学ぶことで
ソリューション
が見つかる!!

学ぶことで未来
は変えられる!!

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校

年

組 氏名: 渡辺 南海

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

- AIが進化し人類の脳よりも発達した脳になる
- 大きな改革の時代が来る

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

- 学ぶことでソリューションが見つかる!
- 学ぶということは 自分の未来をかえること!!

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

将来の夢

声優になること

実現するには?

様々なオーディションなどに積極的に参加し、色々なものに挑戦する。

★講演会の感想

今日の講演会を聞いて「なぜ学ぶのか」という問題に明さんの話を聞いて「なるほど」と理解することもできたし、これからは活かそうなのでどんどん活用していきたいです。

5

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

全国9位 合格者(医学科)

大学入試が変わっていく! 解は1つだけではない! 解が見つからない。
⇒ 解

知識重視の教育はダメ・主体的・対話的で深い学び

活動力 学力 → 基礎的な知識技能(生きて動く)

学びに向かう力・人間性! 思考力・判断力・表現力 DX = AIの登場

パソコン化できない仕事はのこる

1年間で20年分の技術進歩が起きている。

スゴイのは200万～300万倍の機能を有する(20年～30年後)

2045年問題 = AIが人間の知能を超えてしまう。

人間の1兆の1兆倍 100億おくと人が300万年かけて考えることを1秒でできるようになる。

地球温暖化 この知識を否定

見方視点をかえる 目標をもつ・明日からじゃない! 今日から!

今の時期が1番大切!! マイナスの原因は自分自身にある。

人は、強固な決意 たちきりゆうき! やる気をおこす。

死に物狂い ルートは1つではない

努力が必要 努力 = 学ぶ

最大のチャンス 学ぶ = 未来を変える

今が

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 | 年 | 組 氏名: 大嶺 琉美

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

AIが人の知能をこす

AI料社会

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

学力、活動力を上げる。

生きる力を上げる

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

女子プロ野球選手

今を大七かにする

色々なルートにいてみる

★講演会の感想

今回、明さんの話をきいて学ぶというのは学力を上げるだけでなく、
活動力も上げるということがわかりました。私はほとんどAI社会になるのは
いいけどついていけないういけないうのかな?と思いました。
たくさんいい話をききました。ありがとうございました。

5

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

昭集

→すごい頭良い所

・自分の考えを示す系の問題

→ピアのの調律師は何人?

たじ

成エカの方程式

成エカ = (才能 + 性格 + 健康 etc...) × 努力

現在 → 単に最大の教育改革

日本 → 知識は◎、応用は×

→ これを変えるため
大学入試を変える

◎ 凄まじいICTの進化

1年間で20年分の技術進歩

パソコン化された仕事 → 残る

できる仕事 → AIに取られる

2045年問題

→ AIが人間の能力を超える

100億人が300万年分の知識を20分
たか1秒で覚える

・脳の記憶をみまわすことが可能

→ 永遠に覚えることが可能

3つの柱

1. 生き抜くための技能の習得

2. 思考力、判断力、表現力

3. 学びに向かう力、人間性

20年～30年後のイメージ

→ 今の200万～300万倍の

機能をも有する

マシスの原因は

自分自身にある

人は強い意思と決意をもてはok

道は1つしかない

→ 歩き → 本をひく

学び = 解

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 / 年 / 組 氏名: 玉元 愛奈

講師名	昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏
1. これからどんな時代になる・・・?	
変革の時代 → ICT 関連が発達し、暮らしがラクになる。 その反面、環境問題等が進みそう。	
2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?	
人類が滅ばないようにするため。 自分含め周りの人、全人類の暮らしをも、<u>ラクに楽しくするために</u> 今まで人類が生きてきたのも学びや経験をいかしてきたからだ。必要 学びは大切だと思う。	
3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?	
イラストレーターになる。(絵を描く仕事に就きたい) → 家でもスケッチブックなどで<u>練習</u>し、学校でも授業等を<u>まじめに</u> <u>うける</u>。	
★講演会の感想	
今日、学ぶことの大切さが分かりました。今まで、まじめに授業をうけたつもりでも、どこか真面目ではなく、「これくらいでいいや」と手を抜いていた所がありました。 これから、将来に響くように<u>まじめに授業をまじめにうけていくように</u>したいです。	

5

講師の略歴

沖縄県昭和薬科大学附属中学・高校

校長 諸見里 明

1956年生まれ。沖縄県八重瀬町出身。法政大学入学後立教大学へ編入学。明治大学大学院修了。沖縄県立水産高等学校を皮切りに県立高校、県教育行政職を歴任。県立名護商業高等学校校長。県立豊見城南高等学校校長。県教育庁保健体育課課長、同県立学校教育課課長、同教育指導統括監、県立総合教育センター所長、沖縄県教育委員会教育長。現在、昭和薬科大学附属高等学校・中学校校長



演題 「なぜ学ぶのか」～変革の時代をどう生き抜くか～

～メモ～

「弱きを助け、強きをくじく」 → 人間として、理想社会はどうか...
 ずばるい

発想から逆者になれるか
 決まる

難題をどれだけ、
 解決できるか。

解は一つではない！
 解が見つかる？！
 解を見つけていく！

どんなせの中にも
 賛成・反対がある

主体的・深い学び
 応用力、主人公！
 自分と考える
 案を出す

知識・技能が
 どうしても必要
 「進化のスピードが速い」

思考力
 判断力
 ができない？！

ICT
 爆発的な情報改革DX
 AIの登場

20～30年後
 車を運転しているのは
 AIの可能性がある。

人間の考えよりも
 正確

AIはまちがえど
 大変な目になる。

容量の想像がつかない
 ネズミも学習能力がある
 脳が入れかわっても
 OK??

パターンがない仕事は
 必要
 学校の先生とか
 内勤とか

100%あるうちの10%はつかっていない。

AIが戦争に投下されている。

身体能力が同じくするAI

未来は過去の延長線

世界情報
 どうして地球温暖化はふえている？

高校はどれだけ大切か...
 努力しろ。
 マイナスの
 原因は自分自身にある。

必死にがんばって意識する

人間の可能性は
 無限大!!

チャンスは誰にでもおとされる。

正力＝才能＋性格(明るい)×努力
 学びつづける

学ぶことで
 解はみつける
 未来は与えられる

教育講演会ワークシート

2023.1.30(月)

竹富町立大原中学校 1 年 1 組 氏名: 浅田 玉高亜南

講師名

昭和薬科大学附属中学・高校 校長 諸見里 明 氏

1. これからどんな時代になる・・・?

- AIが職業を行う。
コンピューターがあるもの以外
小学校の先生、内科など
- 容量の想像がつかない。
- 20~30年後は
車を運転しているのは
AIがしている
- 予測ができない
AI能力

2. なぜ人は学ぶのか・・・? 学ぶことの大切さとは・・・?

- 学ぶことで、解答が見つかり、未来運命を自分で、かえることができる。
未来は過去の延長線、自分の可能性をどれだけみだせるのか、それが大切、
ということ。
- 解答を見つけて、ゴールまで、みちびく。そのことと自分が大きく歩みだせば、絶対がある。ということ。

3. 将来の夢は・・・? 夢を実現するには・・・?

- 目標をきめて、学びをくりかえして、チャンスをつかみとる。
多くのハートを見つけ、また再挑戦してもいいから
あきらめず、努力して、未来をかえる。
- 自分の可能性を信じて、つぎすすむ。
努力だけはかけ算!

★講演会の感想

今日は、学ぶことの大切さ、「学ぶことで、解答が見つかり、未来がかえられる」今からでも、しめきり努力しろ、
すべて成エカする。チャンスはみんな、正面からやってくる。そのチャンスをつかむのは自分自身であり、自分の
可能性を信じて、これから行動していきなさいと思いました。
次の中体連に向けて、努力おとさ、また、この言葉を思い出して、がんばって、いきなさい。とても面白くて
勉強になる話をしてくださり本当にありがとうございました。