



大原中学校



毎洋教育紹介

西表島(東部地区)について



イリオモテヤマネコ



仲間川のマングローブ

地域 について

【 東部地区の集落 】

- ・ 大富 (おおとみ) ・ 大原 (おおはら)
- ・ 豊原 (とよはら) ・ 古見 (こみ)
- ・ 美原 (みはら)

東部地区で歴史が一番古い

・ **古見 (こみ)** 集

落

- ・ 美原 ← 由布島
- ・ 大原 ← 新城島
- ・ 大富 ← **大宜味村**

竹富島
波照間島 など

入植地

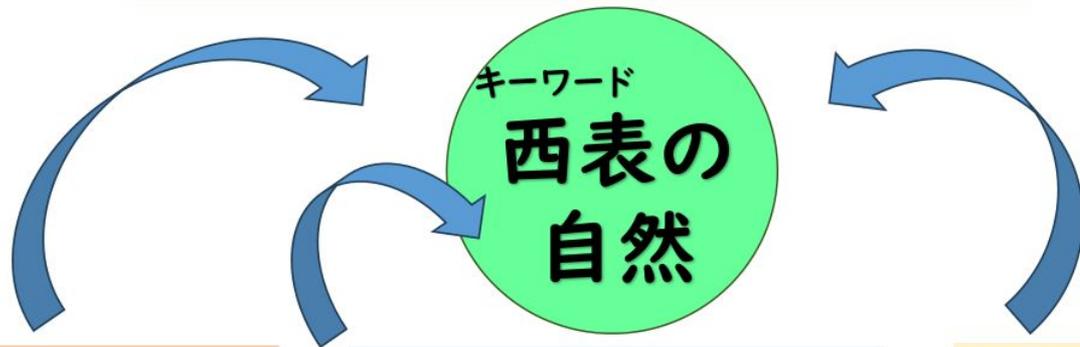


令和6年度 海洋教育テーマ

大原中学校の 三大行事「西表島横断」
や海洋体験学習/職場体験・修学旅行
を通して、海や川、生物、自然に関する
疑問や島の未来について考えよう。

大原中学校の海洋教育

体験学習：西表島横断



視点：自然と島の仕事

例) どんな仕事の人が協力しているのだろうか？
なぜ、その仕事を選んだのかな？

視点：自然と生物

例) どんな生物がいるのだろうか？
場所によって生物は変化するのかな？

視点：島の未来

例) 横断道に問題はない？
安全に横断するために
何に気をつけるの？

大原中学校の

年間海洋教育計画

【1学期】

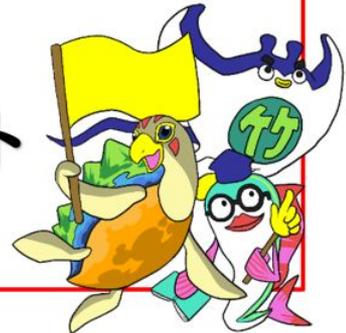
- ① オリエンテーション
- ② ダイビング体験
- ③ 他校間交流 (波照間島)

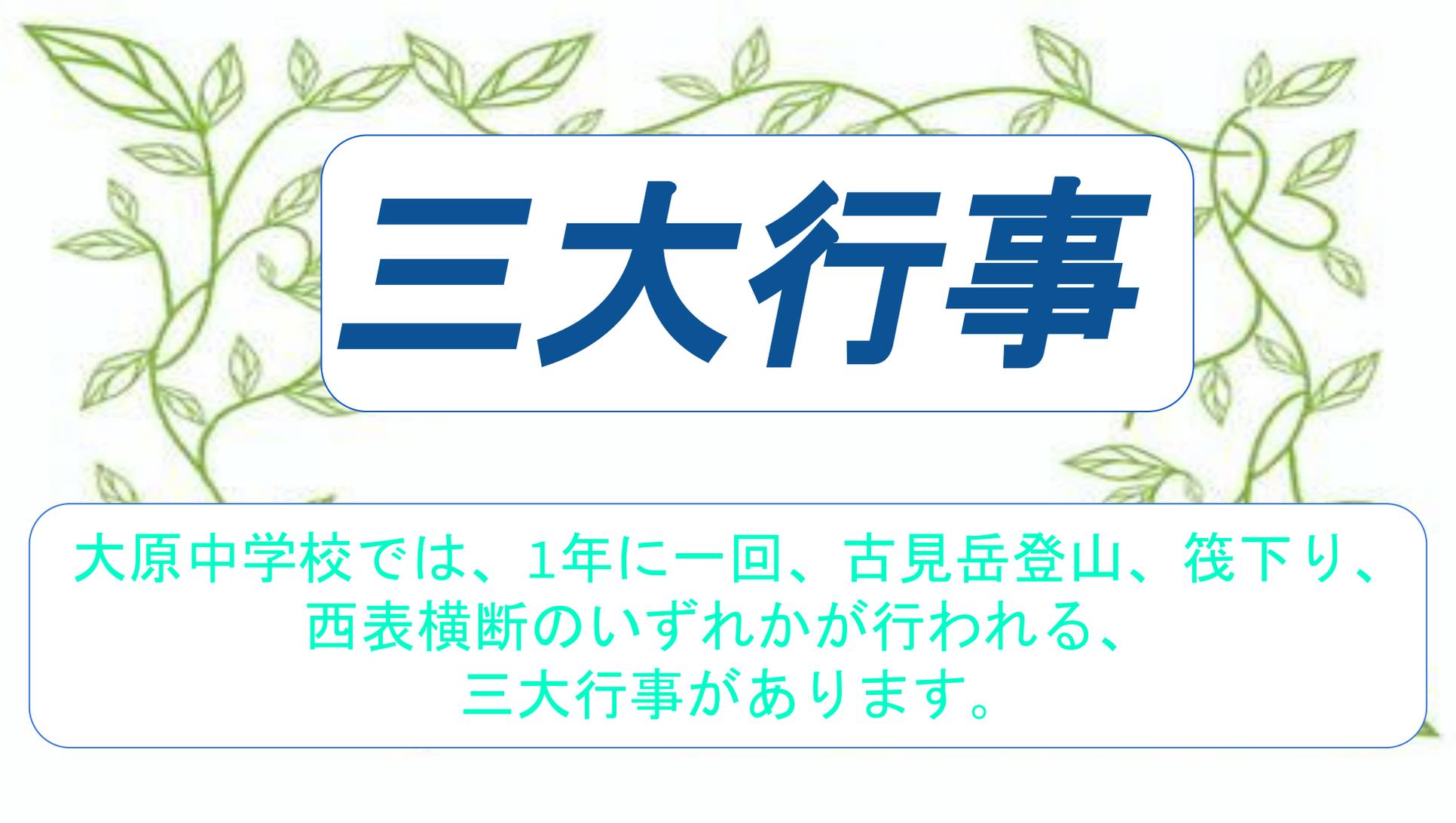
【3学期】

- ① キビ刈り

【2学期】

- ① オンライン交流
(気仙沼市:階上中学校)
- ② キビ植え
- ③ サップ体験
- ④ 広域避難訓練
- ⑤ ビーチクリーン
- ⑥ 海洋教育サミット
- ⑦ 西表島横断





三大行事

大原中学校では、1年に一回、古見岳登山、筏下り、西表横断のいずれかが行われる、三大行事があります。



古見岳登山



現實

理想



筏下り





西表横断



12月13日に行わ
れます。



海の体験学習（海洋教育）

1年

2年

3年



SUP体験（マングローブ観察会）

体験ダイビング



ダイビング体験のふり返し 【氏名：T.S】



【体験してわかったこと：感じたこと】

- ・透明度が高い
- ・多種多様な生態系
- ・チンアナゴ や大きなナマコ

西表の海や自然を守るために伝えたいことと

私達にも自然を守って行くためにできることがある！

例えば、、、 ・リサイクルできるものを使う



・マイボトル/マイバッグを使う

・電気を消す



体験 SUP 振り返り (マングローブ観察)

氏名:U.N



【気づいたこと】

- ・川の流れはそこまで速くなかった。
- ・ゴミは思ったよりなかった
- ・マングローブの種や葉っぱは結構流れていた

【西表の自然で考えたこと】

- ・シイラ川ではしらすぎがいたり、サメがいることもある。この生き物を **守る** ために **ビーチクリーン** に積極的に参加する

体験 SUP 振り返り (マングローブ観察)

氏名:T.H



【気づいたこと】

- ・ゴミが**案外少ない**こと
- ・水が**すっぱい**
- ・立つのが**難しい**
- ・**植物にも絶滅危惧種がある**こと

【西表の仕事の視点で考えたこと】

ガイドさんの仕事の思いは、**西表の誇り**だから、**この自然を守っていきたい**ということだとわかりました。なので私達は、**ゴミを増やさないように西表の誇りを守っていきたい**です。

An underwater-themed illustration with a light blue background. On the left and right sides, there are stylized coral reefs in shades of blue and purple. In the upper left, several blue bubbles of different sizes are floating. At the bottom left, a school of small, colorful fish (yellow, orange, and red) is swimming. The bottom of the image has a sandy texture. The text is centered in the upper half of the image.

三大行事・

海の体験学習

以外の取り組み

波照間中交流

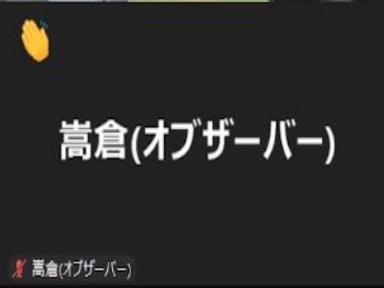
6月27日に波照間中学校に行き、波照間中と交流会をしました。

お互いの海洋学習の取り組みについて発表をし、質問などをしました。

質問では島特有の文化や学校生活などたくさん質問しました。



気仙沼市立階上中学校との交



宮城県
気仙沼市

博物館をつくろう ～発信の方法を学ぼう～



東海大の渡辺先生・伊藤先生



博物館をつくっているところ

つくった博物館を1・2年生に公開しました。



キビ刈り・キビ植え



ビーチクリーン



大原中
合計点

何ていうことでしょう・・・みんなの力をあわせると、 合計 **27,508** ポイント のゴミを拾いました!!

●1~20点までで ポイントを予想し、作戦をたてましょう。

漂着物リスト	ポイント	数量(正の字で記入)	拾った数
ペットボトル	<p>今回(2024)は雨のため、 ・ペットボトル/キャップに絞って集計</p> <p>その結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>ペットボトル</u> 617個 ・ <u>ペットボトルのふた</u> 736個 <p>去年との比較では、数に若干の変化があるが、拾うのにかけた時間が違うため、変化があるとは言えない。それでも、1300点以上のペットボトル関係のゴミがあった</p>		761
ペットボトルのふた		624	
ポリ袋		7	
ポリ風船		15	
ブイ(プラ製)		84	
ブイ(ガラス製)		21	
ブイ(発泡スチロール)		12	
漁網用の浮き		31	
ロープ		42	
発泡スチロール製品		204	
その他プラスチック製品		197	
飲料瓶(割れていない)		37	
ドラム缶		0	
飲料缶		8	
サンダル	49		
タバコ(フィルター)	30		
靴	1		
その他	22		
		全体で拾った ゴミの総数	2145 点

海洋ゴミのアップサイクル

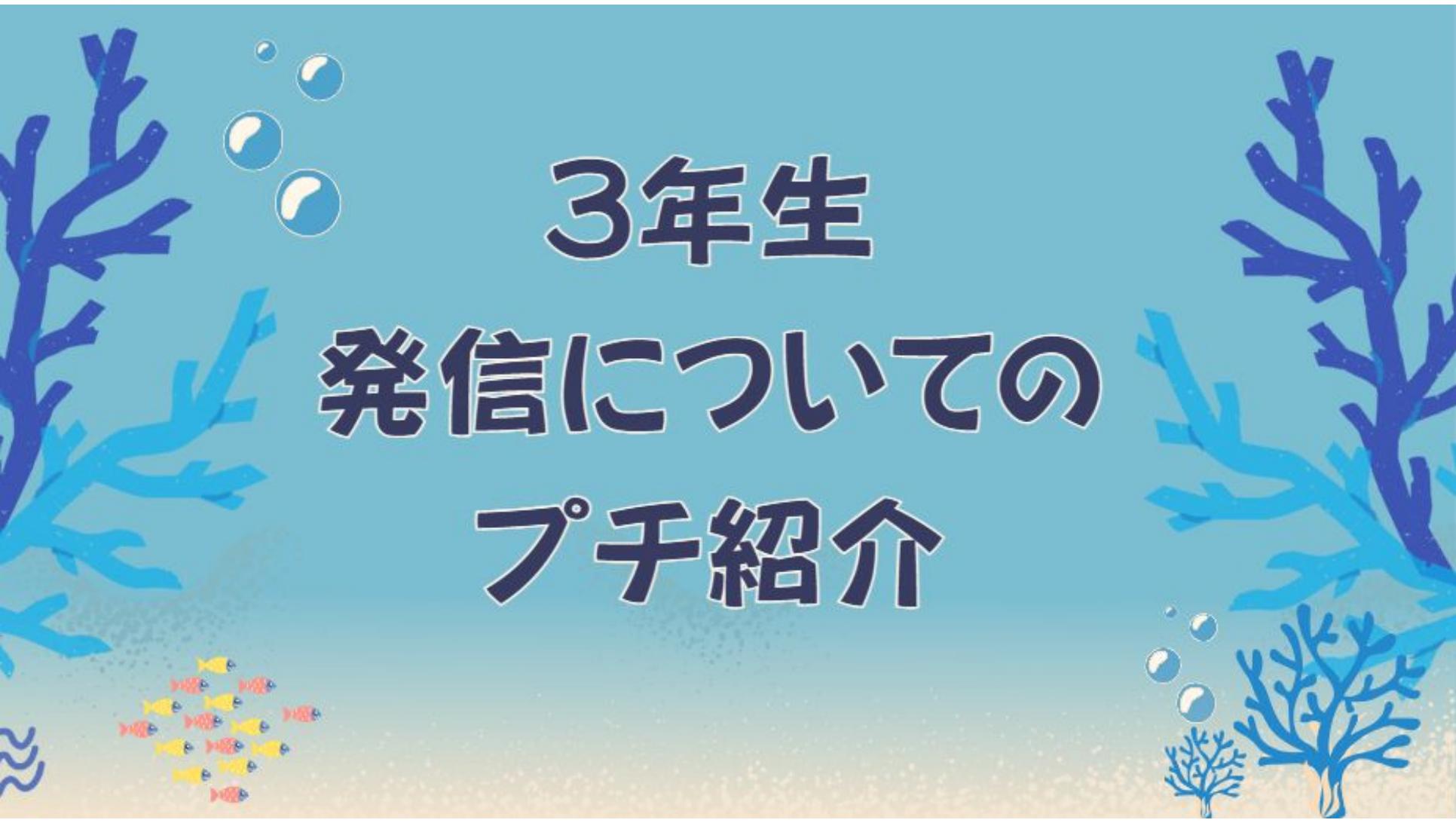


きれいに洗って下準備

→ デザインしてみる →

西表島の仲間たち!!





3年生
発信についての
プチ紹介