



～ 校 訓 ～



沃 野



第7号

発行者：校長 宮良 健
みやら けん

6月 行事予定

日 曜	行 事
1 木	
2 金	
3 土	
4 日	
5 月	
6 火	八重山教育事務所の訪問（PM）
7 水	スピーチ集会③ クリーンタイム② サングモニタリング②
8 木	校外児童生徒会
9 金	サングモニタリングまとめ
10 土	中体連夏季総体
11 日	中体連夏季総体
12 月	振替休日
13 火	部活動停止～20日まで
14 水	
15 木	
16 金	
17 土	
18 日	
19 月	期末テスト①
20 火	期末テスト②
21 水	特別日課（補習week）
22 木	特別日課（補習week）
23 金	慰霊の日
24 土	
25 日	数研①
26 月	PTA美化作業
27 火	生徒会集会（体育整備）
28 水	スピーチ集会④ 生徒会活動日③
29 木	基礎力テスト①数②社③英
30 金	西陸会場設営（審判講習会）



親は我が子が健康で明るく素直に育って欲しい、勉強もよくできるようになって欲しい、すなわち、よい子に育って欲しいと願うものです。中学生は、学校という社会で他の生徒や教職員と生活している…ある意味、一人前の社会人であります。生徒たちは学校のきまりを守り、自分の考えを主張する一方で、友達の見解にも耳を傾けるなど、他と協働する中で勉強したり遊んだりしてい

ます。社会生活を楽しく送るには、社会のルールやマナーに合った生活態度を身に付けている必要があります。それが基本的生活習慣です。子供を幸せにするためには、まず基本的生活習慣を家庭でしっかり身に付けさせてやるのがどうしても必要です。ところで、中学校での生活の中心は何といっても勉強です。学校では毎日決まった時間に決まった勉強が

あります。子供が、それぞれ自分の生活や勉強を見直し、よりよい生活習慣や勉強の習慣を身に付ける努力をすれば、その子も必ず伸びます。親が我が子の可能性を信じ、子供と一緒に努力するということが、特に中学生には必要になってきます。放任すると決してよい習慣を身につくのは難しいので、我が子に合った適切な関わりをよろしく願います。

家庭学習の習慣を

計画的な家庭学習を

計画的に行われます。ですから、勉強がよく分かると毎日が充実したものになります。子供を幸せにするポイントは、自ら進んで勉強する習慣を身に付けさせることです。子供たちに基本的生活習慣を身に付けさせるためには、家庭と学校が連携して取り組む必要があります。

7月 行事予定

日	曜	行 事
1	土	西表地区学校陸上競技大会
2	日	町施行75周年
3	月	振替休日
4	火	人権の日 筏下り保体部話し合い20:00
5	水	校長講話③
6	木	基礎力テスト①英②国③社
7	金	漢検① 職業講話
8	土	西陸予備日
9	日	
10	月	授業参観日④
11	火	中3染色体験学習
12	水	スピーチ集会⑤ 三者面談①
13	木	三者面談②
14	金	三者面談③
15	土	おきなわ地域教育の日
16	日	家庭の日
17	月	海の日
18	火	社会を明るくする運動（船中会場）
19	水	生徒会レク（5校時）
20	木	I学期終業式
21	金	県総体開会式～24日
22	土	
23	日	
24	月	やまねこ学習会
25	火	
26	水	第11回科学の甲子園（地区選考大会）
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	
31	月	

保護者の皆様へ

～「確かな学力」の土台は基本的な生活習慣の確立としつけ～

教育の原点は「家庭」にあります。子どもの教育は家庭から始まり、子どもたちは、家族との温かい関わりや体験を通して多くのことを学び、たくましく成長します。ところが最近、「人との関わりが苦手」「学びへの意欲が低下している」など、子どもたちの様々な課題が指摘され、家庭の学習面でも「学ぶ習慣は身に付いているのか？」「学習時間は確保できているのか？」などと、問われています。私たちは、今こそ学校と家庭が一致協力して、子どもたちに健康な心身と道徳性を育て「確かな学力」を身に付けさせなければならないと考えます。各家庭で子どもたちが、自分の力で目標を持って学習を進めていけるよう、日頃の授業から取り組んでいきたいと考えております。しかし、家庭学習の習慣化を図るには「早寝早起きをする」「挨拶をする」「家事を分担する」などの基本的な生活習慣の確立としつけが大切であり、まず家庭で取り組まなければならないと考えています。私たちは、家庭における基本的な生活習慣の確立としつけを土台に、本校三大大行事（浦内川筏下り・西表島横断・テドー山登山）の豊かな自然体験や社会体験を通して、子どもたちに学ぶことの意味や楽しさ、人と関わることの素晴らしさに気づかせ、自分に自信と誇りをもってほしいと思っています。また、学んだことをぜひ家庭や地域での生活に生かしてほしいと願っております。

子どもの「学ぶ力」は

家庭学習から育ちます

家庭と学校とが協力し合って
子どもの**「学ぶ力」**を育てましょう。

すすんで
学ぶ力

- 生活リズムを整え、決まった場所と時間で**学習に集中できる環境**を
- 認め、励まし、対話のある**温かいふれあい**を

- 基礎学力をつけ、学び方を教え、主体性を育てる、**学習指導**を
- 子どものよさを生かした、**家庭学習の提案**を



心身の健康



家庭で



学校で