

3 学年「体験ダイビング」

学校教育目標

- 自ら学び、考え、実践する生徒（知）
- 心豊かで、自他を尊び、思いやりのある生（徳）
- 健康で、根気強く、たくましい生徒（体）

船浦中学校共通実践！一人一人が意識しよう

礼儀
積極的にかかわる力

挨拶・返事・後始末

元気な挨拶は相手を
思いやる優しさ

物事をやり抜く力
責任感

将来に必要な力を船中で身に付けよう！！



毎年5月恒例の「体験ダイビング」が今年も無事実施されました。←写真“ウォーターマン”の徳岡大之さんが毎回世話役を務めてくださっています。この贅沢で貴重な体験ができる学校行事は竹富町ダイビング組合さんが中学三年生のために故郷西表の海の素晴らしさを体感してもらうために行っています。今回サポートいただいたのは『①ウォーターマン・②トネリコ・③グッドダイブ・④ Diveワンロード・⑤スマイルフィッシュ・⑥空海』さんです。ご協力ありがとうございました。当日は生憎の雨、少々寒かったようですが、生徒達の元気全開の姿に悪天候も関係なかったようで、「反対に元気をもらいました」とのお言葉をちょうだいしました。生徒にとっては将来の財産になりうる体験です。

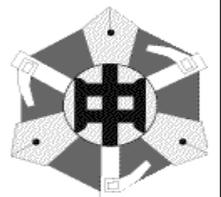
沃野

発行

5月 第8号

船浦中学校

校長 宮城裕子



今回お世話になった
ダイビングショップ



5/20(金)



右上写真の巨大ナマコや
←ウミガメ、↑オニヒトデにも
遭遇しました。別世界を
体験!! いいなあ!!.....



「報告会」は学校のHPにアップしますのでお楽しみに！



23日にはお礼状作成と体験ダイビングの事後学習として、海の体験について3年生全員でプレゼンし、1,2年生への報告会を行いました。



6月1日～スタートですよー

家庭学習強化月間



学習委員会よりお知らせです。
委員長の東浜且昂さんを中心に6月の家庭学習強化月間の計画をたて、日程の案内と取り組み説明を行いました。
夏季中体連あけ6月7日～14日まで部活動試験休みにはいります。



社会福祉協議会より1年生へプレゼント



1学期定期テスト

6月14日(火)

6月15日(水)

◎テスト範囲は別紙でお知らせ!
※5教科以外は別日程で実施します。

お知らせ

← **手にもっているのがプレゼント**
竹富町社会福祉協議会より令和4年度新入学の一年生全員に記念の品が贈られました。中をあけると…何だったかな! ☺の写真是社協の広報にも掲載予定です。

5月18日の第2回スピーチ集会のスピーチ原稿です。ご一読ください。

尾島 相良さん

「行きたい国」

スピーチ集会

みなさんは、行ってみたい国はありますか。僕が行ってみたい国はヨーロッパにあるフィンランドです。なぜ、自分がフィンランドに行ってみたいと思ったかというと、テレビ番組の「世界一受けたい授業」という番組で「フィンランドに学ぶ幸せな生き方」というテーマでフィンランドについて紹介していたからです。また、フィンランドにたくさんある湖で釣りをしたいなあと思ったからです。それでは、フィンランドについて紹介したいと思います。フィンランドは、スカンディナヴィア半島の最も東の国で、今ウクライナに侵攻しているロシアと隣接しています。「森と湖の国」として知られ、国土における森林の割合は世界第一位で、湖は約18,8万個もあります。ここでクイズです。第1問、フィンランド生まれのキャラクターは次の4つのうちどれでしょう。①スヌーピー、②バーバパパ、③ムーミン、④カリメロ 正解は③のムーミンです。フィンランドは「ムーミン」シリーズの生みの親トーベ・ヤンソンが生まれた国で、ムーミン谷の世界はフィンランドの自然から着想を得て書いたそうです。第2問、フィンランド北部のサンタクロース村は、サンタクロースの故郷と言われています。では、サンタクロース村でできることは何でしょう。①サンタクロースと雪合戦ができる、②サンタクロースから手紙が届く、③サンタをレンタルできる。正解は②のサンタクロースから手紙が届く、です。このサンタクロースからの手紙のデザインはフィンランドでも有名な絵本作家やイラストレーターたちがデザインしているそうです。また、フィンランドの生活水準は高く、世界幸福度ランキングで2018年から四年連続で一位を獲得していて、社会保障制度が充実し、中でも子育て支援が手厚い国です。フィンランドを調べてみて感じたのが、幸せになるために一番必要なのはお金や仕事よりも美しい景色と豊かな自然だなととても感じました。なので、自分もこんな美しい自然がある西表に住んでいるので、もっといろんな所に出かけたり、ここでしかできない事に挑戦したいなと思いました。みなさんもぜひ、自分の行ってみたい国や場所について調べてみると面白いと思います。