

学級役員&生徒会・各種委員会

各学年一学期級長・副級長任命



4月8日生徒会オリエンテーションを皮切りに発足集会・各役員任命式等が行われました。令和3年度の各学年学級役員・委員会メンバーの顔ぶれ(残念ながらマスク着用)です。船浦中学校の学校生活をより充実したものにできるように役員を中心に全員が良きフォローとして充実した学校づくりに励んで欲しいと思います。

生徒会オリエンテーション



生徒会執行部



掲示・放送委員会



学習委員会



体育委員会



図書委員会



図書委員会主催

図書館開き
4月16日
の様子

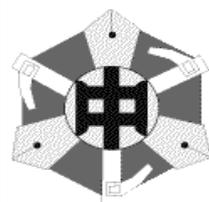
保健・給食委員会



沃野

発行

5月 第3号
船浦中学校
85-6554



←こちらはマスク無、素敵な笑顔です。

生徒総会の様子・・・真剣！



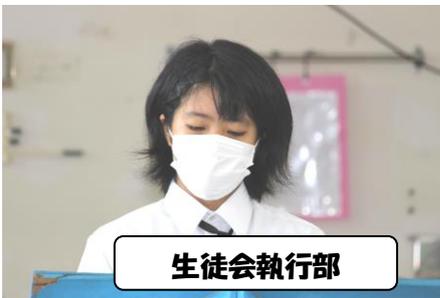
疑似議会体験
立派な進行と発表でした。



学習委員会
3 学年代表



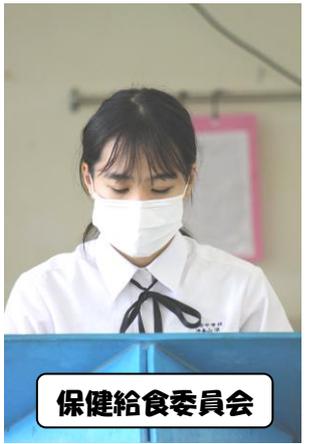
図書委員会



生徒会執行部



体育整美委員会



保健給食委員会



1 学年代表



掲示放送委員会



2 学年代表

1	1-1	バスの時間が8分くらい早く出発するのはなぜか。	執行部	バス
2	2-1	バスの時間を早めて欲しい。(水曜日の下校時)		
3	2-7	自転車通学を認めて欲しい。	執行部	自転車通学
4	3-16	上原・船浦の自転車通学を許可して欲しい。	執行部	
5	2-10	野外の部活動でのサングラス着用を認めて欲しい。	執行部	部活動
6	2-11	バスケのボールが少なく、ボロボロなので欲しい。	執行部	
7	2-12	新しい部活を作って欲しい。	執行部	
8	2-13	可愛いマネージャーが欲しい。 部活前の軽食を許可して欲しい。	執行部	
9	3-14	(お菓子ではなく、おにぎりやカロリーメイトなど栄養補給となるもの。)	執行部	
10	3-15	チームを強くしたいので朝練を許可して欲しい。	執行部	
11	1-2	体育館へ行く時に、靴を履き替えずに移動できるようにしたい。	執行部	
12	1-3	給食の時の曲を好きな曲にしたい。	掲示放送委員会	学校生活
13	2-8	ロッカーを増やして欲しい。	執行部	
14	3-17	密を回避するためにも一斉読書を各教室で行えないか？	図書委員会	
15	3-18	生徒数が増えたので、朝ボラの掃除場所を増やすことはできないか？	体育整備委員会	
16	3-19	各教室等の時計を合わせて欲しい。	体育整備委員会	
17	3-20	体育館にカーテンを付けて欲しい。	執行部	
18	1-4	3年生を送る会のお金は何に使うのか？	執行部	お金
19	1-5	卓球部とバスケ部の部費が違うのはなぜか？	執行部	
20	1-6	予備費とは何ですか？	執行部	

スピーチ集会

4月28日 第1回スピーチ集会在開催されました。3学年の先輩三名からスタートです。以下スピーチ原稿です。ご一読ください。また、先輩からのアドバイスは次の2つ・・・後に続く皆さん、ご参考まで！！

- ①テーマを早く決めること ← 去年の反省から
- ②文章を書く時にはできるだけ変な文章を書かないように気をつけること

みなさん、花言葉を知っていますか？また、使ったことはありますか？私は花言葉を使って遠回しに自分の気持ちを伝えている人を見て、直接ではなく遠回しに伝える日本語・花言葉はとても美しく、おもしろいなと思い、花言葉を調べてみることにしました。なので、花言葉紹介とその活用方法について話します。

まず、今日は花言葉とは花に意味を持たせ、気持ちや言葉を伝えるためにあり、求愛手段の一つでもあります。そんな花言葉を活用する場面は、告白、プロポーズ、誕生日祝い、出産祝いなど数多くの場面で活用することができます。その中でも特に、告白、プロポーズの花言葉をお話します。まずは王道である「赤いバラ」。「赤いバラ」は、「あなたを愛します」という意味が込められています。実は本数によっても意味が変わるのを知っていますか？「1本は一目惚れ、6本は夢中、7本は密やかな愛、そして108本だと結婚して下さい」という意味になります。今の私のスピーチを覚えておくと将来役にたつかも知れません。花言葉の意味は数だけではなく、色でも変わってきます。たとえば、ピンク色のチューリップは「愛の芽生え」、「誠実な愛」、黄色のチューリップは「望みのない恋」。白いチューリップは「失恋」。このように同じチューリップでも色が変わるだけで物語のように意味が異なります。この他にも紹介できないほど多くの花言葉があります。花言葉は、直接うまく気持ちを伝えられない人や、違う気持ちをもっと多く表現したい人には、花言葉がある花を活用し、相手に自分なりに表現するのとても良いなと調べていて感じました。5/9日は母の日です。「カーネーション」や花言葉がある花を贈って日頃の感謝を伝えるには良い機会だと思います。ぜひ、みなさんも花言葉を活用し、相手に気持ちを送ってみませんか？私は花言葉などがある日本語はとてもおもしろいなと改めて思いました。そんな日本語にもっと触れてみてください！

和歌子さん

勉強が楽しくないと感じることはありませんか？僕は勉強が楽しくないと感じることが何回もあります。どのような時にそのように感じるのか自分なりに分析してみました。たとえば、家で一人で勉強をしている時、目的があいまいな時などです。逆に楽しい時ももちろんあります。みんなと学校で勉強している時や、MARKと英語で会話している時、目標を達成した時です。これらのことから、勉強を楽しくないと感じる時と楽しいと感じることについて考えてみました。勉強を楽しく感じる条件として、1つ目は、人と関わると勉強が楽しくなるということです。しかし家で誰かと勉強するのが難しい人もいます。なので、できるだけやる気をなくさない方法を僕は考えました。それは、難しい問題などは先に学校で先生や友達に聞いておくことです。家で、一人で勉強をしているときにずっと考えてもわからない問題が出てきたら僕はやる気がなくなっていくます。だから先に難しい問題を学校でやっておいて家で簡単な問題をするのはどうでしょうか。2つ目は、目的や目標を決めることです。皆さんも学習のゴールがはっきりしていないと終わりが見えない気がしてやる気が出なくなると思いませんか。僕には趣味があります。それは、釣りとゲームです。釣りの動画を見て楽しいと思うのは、大物を釣るという目的があるから、ゲームの攻略本読んで楽しいのは、そのゲームをクリアするという目的があるからです。しかし今学校で習っているものを今の自分の生活と結び合わせて目標を立てるのは難しいです。おしべとめしべについて理解しても、花粉症が治るわけでもないし、鎌倉幕府の年号を覚えても将軍になれるわけではありません。だから僕は、テストの点数などの具体的な数字で目標を表すことにしています。実際に達成した時に見たらすぐにわかるし、達成がはっきりしているので良いと思います。そして達成できなかったとしても数字の場合具体的なので、どこが足りなかったかすぐにわかります。僕は勉強を楽しくするためにこの2つのことに取り組んでみようと思います。人と関わりながら勉強をすることと、目的や目標を決めて取り組むようにすること。今年は、受験生なのでこれからも効率よく勉強ができるように工夫していきたいです。皆さんも自分の勉強に対して考えてみてはどうですか。

正和さん

洋希さん

皆さんは、自分たちの担任がどんな人かわかりますか？

担任も一人の人間です。その人について考えてみると意外な一面があるかもしれません。

これから、僕たち担任の堀田英弥先生について紹介します。

第一に、堀田先生は行動が機敏です。その行動は学校行事などをスムーズに進めてくれます。行動が機敏だけでなく、仕事がとても早いです。生徒会では何度も助けられました。

第二に、堀田先生は生徒から人気です。堀田先生の周りにはいつも生徒が群がっています。生徒はみんな堀田先生の優しさと、話しやすさに惹かれたのだと思います。あと、肘の皮が柔らかいので触ると癒されます。

第三に、堀田先生は蛇好きだということです。皆さん、意外だと思いませんか？僕はとても意外に思いました。ある日、堀田先生は、サキシマバイカダという小さいへびを捕まえ、水そうに入れて飼おうとしたそうですが、数日後、逃げられてしまったそうです。へびに逃げられ、ブルーな堀田先生を見るのはこっちも悲しくなります。なので、笑顔でいてください。第四に、堀田先生は、周りの人の話をよく聞いています。ホントに地ごく耳です。僕が小声で、聞こえないと思い、「堀田先生こわっ〜」って言うと、「んっ？どうした？先生優しいよ？」って返ってきて、とても怖かった経験があります。皆さんも地ごく耳の堀田先生がどこかで聞いているかもしれないので陰口はやめましょう。他にも誉めると何も言わなくなったり、日によってテンションに差があったりして、とてもおもしろい先生です。

このように、興味がある人について考えてみると意外な発見があったり、おもしろいことが見つかります。今日、堀田先生を紹介してみたらためにおもしろい先生だったことが知れてよかったです。まだまだ謎深い先生なので、あと一年間観察していきたいです。

最後に、僕は堀田先生が担任でよかったです。僕たちはまだまだ未熟でたくさん迷惑かけると思います。これから受験勉強に取り組んで精一杯頑張っていくので卒業まで僕たち3年生をよろしくお願いします。